

Консультация для родителей

« Убираю игрушки сам»

Ребёнок играет со своими игрушками на широком пространстве комнаты. В результате через какое-то время они оказываются повсюду и создают полный беспорядок. Удержитесь от замечаний типа: « Все игрушки разбросал...» лил призывов: « Собери игрушки.» Это бесполезно и не нужно. Ребёнок их не разбрасывал специально, он их оставлял в разных местах, переключаясь с одной на другую. Постарайтесь вытерпеть беспорядок, пока малыш играет, но перед сном (дневным или ночным), перед едой, перед прогулкой необходимо убрать игрушки на место.

Сделайте уборку игрушек самоценным событием. Отведите для этого специальное время, минут 5-10, не позволяя себе торопить ребенка или убирать за него; постарайтесь чтобы вас ничего не отвлекало: завершите или приостановите домашние занятия, которые у вас начаты. Вы приступаете к очень важному делу, 5-10 минут должны быть полностью отданы ребенку, и пусть ничто вам не мешает.

Определите место хранения игрушек. Ни в коем случае нельзя хранить их в одной общей коробке, в куче. Дело ведь не только в том, что, собрав игрушки, мы устраняем беспорядок в комнате, *а в отношении к самим игрушкам, в воспитании бережливости.* Их можно разложить в двух-трех разных местах. Например, машины, каталки стоят «в гараже», на нижней полке шкафа; куклы, зайцы, мишки спят на кукольных кроватях, сидят на стульях; мячи хранятся в коробке и т.п. Однако, эти места должны быть постоянными, чтобы всякий раз ребёнок знал, куда положить ту или иную игрушку.

Сделайте так, чтобы ребёнку не была в тягость уборка игрушек, занимайтесь этим вместе с ним. Неважно, сколько игрушек уберут на место дети и сколько вы: главное – *дать почувствовать детям, что они участники очень важного дела. Заранее нужно сказать, что пора убирать игрушки.* Можно, например, сделать «сигналом» к уборке игрушек такие нехитрые стишки:

Динь-ля-ра, динь-ля-ра!
Кушать (гулять, спать) Олечке пора!
Все машины ждут,
Куклы, мишки ждут,
Когда к ним подойдут
И на место уберут.

А когда малыш станет постарше, в 2 года-2 года 6 месяцев, можно поступить и по-другому – сообщить о предстоящем обеде, сне или прогулке и скомандовать:

А теперь за дело дружно,
Убирать игрушки нужно!
Мигом мы взяли за дело –
И работа закипела!

В темпе, весело убирайте игрушки по местам. Хорошо, если при этом вы будете сопровождать свои действия стихами. Например, убирая на место мишку, можно прочитать:

«Мишка милый, мишка славный,
Неуклюжий и забавный
Весь из плюша мишка сшит,
Ватой белой набит.»
Или про куклу:
Алёнушка наша
Из тряпочек сшита,
Алёнушка мягкой
Ватой набита.
Собой круглолица,
Глаза, как цветочки,
Алёнушка в аленьком
Ходит платочке.
Или про мяч:
«Мой веселый, звонкий мяч!
Ты куда помчался вскачь?
Жёлтый, красный, голубой,
Не угнаться за тобой.

Тем самым вы демонстрируете свое доброе отношение к игрушкам, показываете, что любите их, заботитесь о них. У детей тоже будут возникать и закрепляться эти чувства. Руководствуясь ими, они не бросят игрушку где попало, уберут ее на место, а затем «перенесут» эти чувства и на живые существа.

Малыша надо непременно похвалить за сделанную работу, перечислить, что они сделали: «Вот какая Машенька добрая – мишку за стол посадила, Лялю спать уложила, машину в гараж поставила – отдохайте игрушки. Маша тоже спать пойдет». Полюбуйтесь комнатой: «Ах, как красиво! Какой порядок!»

Убирая игрушки, обращайтесь к ним, как к живым существам, и через них «давайте установку» ребёнку на сон, еду и т.д. Например, перед сном, взяв куклу, можно сказать: «Ляля, ложись спать. Машенька тоже спать пойдет, в свою кроватку ляжет»; перед едой: «Мишка-Мишутка, садись за стол да посмотри, как Машенька обедать будет» и т.п.

Итак, родителям следует:

- отнестись к уборке игрушек как к важному делу, уделить этому специальное время;
- определить постоянное место для игрушек;
- убирать игрушки вместе с детьми;
- показывать своим поведением теплое, доброе отношение к игрушкам.